语文园地二教案

教学目标：

1、让学生学会使用字典，学会用部首查字典的查字方法。

2、具有运用字典独立识字的能力，养成在学习中勤查字典的好习惯。

3、熟读并背诵对联，培养阅读和积累对联的兴趣。

4、继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。

重点难点：

1、让学生学会使用字典，学会用部首查字典的查字方法。

2、熟读并背诵对联，培养阅读和积累对联的兴趣。

课前准备：

1、制作多媒体课件。（教师）

2、准备字典。（学生）

课时分配：二课时

第1课时

一、读儿歌，导入新课。

1、学生读儿歌：

葡萄架，高又高，上边挂着紫葡萄。

狐狸看见往上跳，跳哇跳，够不着。

够不着，心不甘，不说自己笨，倒说葡萄酸。

2、你们在读的时候，有没有不认识的字？有不认识的字我们怎么办呢？

3、提示新课：查字典。

二、学习用部首查字法查字典。

1、学生自由读查字典四步法， 巡视。

2、请同学汇报用部首查字法的四个步骤。

3、老师把字典放在平台上作示范，引导学生在自己的字典中找出“部首检字表”页码上的“部首目录”、“检字表”、“正文”，告诉学生应怎样看正文中的注音及解释，让学生明白，查字典必须按一定步骤进行，才能查到要查的字。

4、练习

（1）查一查下面的部首在“检字表”的哪一页。

艹（ ） 糸（ ） 犭（ ） 酉（ ）

(2)数一数下面的字除去部首还有几画。

葡（ ） 紫（ ） 狸（ ） 笨（ ） 酸（ ）

5、实践操作：学生用部首查字法，查查儿歌中不认识的字。

6、检查学生完成情况。

三、老师小结，布置作业。

第2课时

一、提问引入，激发兴趣。

1、孩子们会说对联吗？你都知道哪些对联？

2、请部分同学来分享自己了解的对联。

3、提示新课，今天我们也来学习对联。

二、日积月累。

1、出示26页3副对联，让学生借助拼音自由读，小组合作读，指名读，

齐读。

2、教师用课件出示对联中难读的生字。

3、认读生字。（指名读，齐读）

4、学生逐句读对联，直到读通顺，读熟为止。

5、师指导朗读对联，感受对联所表现的意境。

6、生再次试读对联，直到读得流利，有感情。（互读，小组合作读，全班齐读）

7、师逐句讲解每副对联的大致意思。

8、生带着情感，小组合作试背。

9、指名背诵，全班齐背。

三、我爱阅读。

1、学生借助拼音自由读“十二月花名歌”，小组合作读，指名读，齐读。

十二月花名歌

正月山茶满盆开，二月迎春初开放。

三月桃花红十里，四月牡丹国色香。

五月石榴红似火，六月荷花满池塘。

七月茉莉花如雪， 八月桂花满枝香。

九月菊花姿百态， 十月芙蓉正上妆。

冬月水仙案上供，腊月寒梅斗冰霜。

2、老师用课件出示儿歌中难读的生字。

3、认读生字。(指名读、开火车读、齐读)。

4、学生逐句读，直到读通顺，读熟悉为止。

5、学生再次自由读，并用横线勾画出每个月开的花名。

6、全班交流汇报。

7、拓展：你还知道哪些花是什么月份开的？举例说一说。

四、老师小结，布置作业。